

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 8 имеются кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивные залы, музыкальные залы, медицинский кабинет.

- музыкальный зал: оснащенный необходимым оборудованием (фортепиано, синтезатор, музыкальные инструменты, фонотека, ширма для кукольного театра, наборы кукол, наборы для плоскостного театра кукол, мольберт с набором персонажей, декорации, DVD проектор, стационарный компьютер, микрофон и методическая литература).

- физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и пособиями, что позволяет проводить физкультурно-оздоровительную работу, профилактические мероприятия по коррекции нарушений осанки, плоскостопия, ноутбуком и принтером;

- логопедический кабинет, оснащённый зеркалом, настенной доской, фланелеграфом, ноутбуком, дидактическими материалами: для диагностического обследования детей, коррекционной работы по формированию фонетической стороны, развитию словаря, грамматического строя речи, формирования связной речи, развития психических процессов, развития мелкой моторики пальцев рук, обучения элементам грамоты, проведения артикуляционной гимнастики. Имеется специальное оборудование для проведения обследования воспитанников, детей инвалидов и лиц с ОВЗ.

- кабинет педагога-психолога:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ

Мебель и оборудование	Мебель по росту детей (стол, 2—3 стула). Мягкий диван либо кресло (малогабаритные). Мягкий ковер (не менее 2 х 2 м); 1—2 подушки неправильной формы либо плоские мягкие игрушки (черепашки, змейки и пр.). Музыкальный центр, магнитофон с функцией записи. Фонотека. Диктофон. Ноутбук.
Стимульный материал	Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям, соответствующий требованиям научности, экологичности, возрастной дифференциации.
Технический материал	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата, детские лекала, линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями.
Вспомогатель-	Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма,

ный материал	конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры), дидактические игры различной направленности. Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заменителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Волк», «Баба-Яга» — «Царевна» и т.д.). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при произведении определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские журналы.
--------------	--

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА СО ВЗРОСЛЫМИ

Мебель и оборудование	Мягкий диван или кресло (малогабаритные)
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностическим методикам и тестам.
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал.
Вспомогательный материал	Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного, развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей, вопросам детской компетентности, школьной готовности и успешности, адаптации к социальным условиям и т.д.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИНТЕРПРЕТАЦИОННОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА.

Мебель и оборудование	Письменный стол, стул. Сейф или шкаф, закрывающийся на ключ. Компьютерный комплекс.
Технический материал	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера.
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности специалиста.
Интерпретаци-	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате

онный материал	диагностической деятельности.
-------------------	-------------------------------

Медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и музыкальные залы расположены на первом этаже, что обеспечивает доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для проведения практических занятий.

Кабинет заведующего и заместителя заведующего по методической работе расположены на первом этаже, что обеспечивает доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для посещения консультативного пункта.